

中共哈尔滨工程大学委员会文件

哈工程党发〔2020〕1号

中共哈尔滨工程大学委员会关于“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会情况的通报

各分党委、党总支、党工委，各处级单位：

根据习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育重要讲话及重要指示批示精神和《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》（中发〔2016〕36号）、《中共工业和信息化部党组关于开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》（工信部党〔2019〕97号）要求，我校已于12月9日完成学校领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会，现将有关情况通报如下。

一、会议基本情况

学校领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会是在工业和信息化部、黑龙江省委组织部、黑龙江省委教育工委等上

级部门精心指导下召开的，工业和信息化部主题教育巡回指导组、黑龙江省委教育工委代表到会指导，学校党委常委全体参加会议。

按照中央关于第一批主题教育单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知要求，召开主题教育专题民主生活会后年底不再召开统一安排的民主生活会；今年上半年接受巡视的单位，巡视整改专题民主生活会可与主题教育专题民主生活会合并召开。经请示工业和信息化部主题教育领导小组办公室、工业和信息化部巡视工作办公室、工业和信息化部人教司等，原则同意学校按上述要求召开本次专题民主生活会。

会上，校党委书记高岩同志首先通报了 2018 年度校领导班子民主生活会整改任务落实情况，以及部党组对我校常规巡视反馈问题整改落实情况，介绍了本次专题民主生活会相关准备情况，代表学校领导班子作了检视剖析。随后，领导班子成员分别作了个人检视剖析。每名校领导班子成员发言后，班子其他同志对其进行评议、开展批评。批评和自我批评结束后，工业和信息化部主题教育巡回指导组组长徐宝峰同志对学校领导班子专题民主生活会进行了点评，对下一步工作提出了建议。最后，高岩同志对会议情况进行了总结，对下一步工作提出要求。

二、会前准备工作

学校领导班子聚焦“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会主题，会前做了 5 个方面的准备工作。

一是**结合实际制定方案**。按照《中共工业和信息化部党组关于开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》要求，结合实际研究制定了学校领导班子 2019 年度专题民主生活会方案，安排了各方面工作，经校党委审定后分别报工业和信息化部、

中央纪委国家监委驻工业和信息化部纪检监察组、黑龙江省委组织部、黑龙江省委教育工委批准实施。

二是深化学习做好准备。领导班子和班子成员会前以个人自学、集中学习等方式，认真学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话，跟进学习了习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动时的重要讲话和在党的十九届四中全会上的重要讲话等最新重要讲话，学习了习近平总书记关于工业和信息化领域、教育领域的重要指示批示精神和党中央决策部署；学习了党章、《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》；学习了党史、新中国史；学习了党中央关于民主生活会的有关要求，为开好专题民主生活会打牢了思想基础。

三是深入开展谈心谈话。在高岩同志带头下，学校领导班子成员本着热情帮助同志的原则，按照“三必谈”和既谈工作问题也谈思想问题、既谈自身差距也提醒对方不足等要求，以严肃认真、开诚布公、坦诚相见的态度，与班子成员、与分管或联系单位负责同志、与本人组织关系所在党支部党员代表之间进行了谈心谈话，坦诚相待沟通思想，推心置腹交换意见，为找准问题、相互帮助、增进团结打下了好的基础。谈话内容紧扣“不忘初心、牢记使命”主题，谈参加主题教育的收获体会，谈守初心、担使命方面的差距不足，谈对整改落实的具体措施和意见建议，为找准问题、增进团结打下了好的基础。

四是认真梳理检视问题。学校领导班子及成员认真对照习近

平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规党纪，对照师生员工新期待，对照先进典型和身边榜样，按照习近平总书记关于“四个找一找”的要求，系统梳理了学习研讨查摆的问题，对照党章党规找出的问题，调研发现的问题，群众反映的问题，谈心谈话指出的问题，并且梳理汇总了部党组巡视反馈意见，2018 年度民主生活会和部党组专项巡视检查整改问题，以及校党委在开展政治巡察中发现的问题，共梳理出 73 个问题、210 条整改举措，并区分主题教育期间已解决的、正在解决的和一时难以解决的情况，逐条列出具体问题，形成了班子和个人的问题清单。

五是严格标准撰写材料。校领导班子成员结合梳理出的问题清单，按照中央关于“三个摆进去”的要求，以刀刃向内的自我革命精神分析问题、找准症结，从思想政治、精神状态、工作作风等 3 个方面查摆了存在的突出问题，并在深刻剖析问题根源基础上，提出了下一步努力方向和整改措施。围绕主题教育目标，按“把收获讲到位，把问题讲清楚，把问题根源讲透彻，把整改措施讲具体”的检视剖析材料撰写要求，高岩同志牵头主持起草了领导班子检视剖析材料，班子成员认真撰写了个人检视剖析材料，按要求高岩同志审阅了班子成员个人检视剖析材料，提出了修改建议。全部检视剖析材料成稿后，报工业和信息化部巡回指导组和中纪委国家监委驻工业和信息化部纪检监察组第二纪检监察室审阅，并按反馈意见进一步修改完善，为专题民主生活会开出高质量、取得好效果，打下了坚实基础。

三、学校领导班子检视剖析情况

按照专题民主生活会要求，学校领导班子检视剖析情况如下。

（一）在 2018 年专项巡视、班子民主生活会和 2019 年部党组巡视反馈问题整改落实情况方面

在 2018 年专项巡视整改落实方面，学校党委于 2018 年 12 月印发了《巡视检查反馈意见整改工作责任分工方案》，针对专项巡视检查反馈意见指出的 4 大类别 38 个具体问题，确定了 134 项整改举措，目前已完成整改举措 110 项，完成率 82%。其中，未按期完成的整改举措 4 项，正在按计划推进中的整改举措 20 项，共计 24 项。

在 2018 年度班子民主生活会提出问题整改落实方面，2018 年提出了 9 个方面需要持续整改、长期坚持的问题，确定了 20 项整改举措，目前已按期完成全部整改任务，有些整改举措需要今后长期坚持。

在 2019 年部党组巡视反馈问题整改落实情况方面，学校党委印发了《接受部党组巡视全面整改工作方案》，针对巡视反馈意见指出的 5 大类别、13 个问题，梳理细化 38 个具体问题，确定了 125 项整改举措，目前已完成整改举措 83 项，预计 12 月底前完成整改举措 112 项，完成率 90%。

2018 年专项巡视检查中未按期完成和正在推进的共 24 项整改举措中，有 12 项在 2019 年巡视中再次被指出，已纳入 2019 年巡视整改台账；另外的 12 项整改举措被单独列出，与 2019 年整改任务一体推进。与此同时，学校党委印发了《“不忘初心、牢记使命”主题教育专项整治工作方案》，将 2018 年专项巡视检查尚未整改完成的问题、主题教育专项整治的问题、2019 年巡视反馈的问题统筹考虑，一体整改，取得了阶段性成效。

（二）存在的主要问题

查摆出的主要问题如下：一是在增强“四个意识”、坚定“四

个自信”、做到“两个维护”方面存在差距，体现在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神不深入，党委领导作用发挥不明显，执行党委领导下的校长负责制不到位，意识形态工作责任制落实不到位；二是在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在差距，体现在履行全面从严治党“两个责任”不到位，落实巡视整改主体责任不到位，内部管理存在风险，基层纪律约束不够严格；三是在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面存在差距，体现在深入基层一线、深入群众不够，师生主体地位树得不牢，服务师生的期望和要求有差距；四是在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在差距，体现在追求一流的精气神不够，落实“党管人才”要求不到位，基层党建工作基础薄弱，干部队伍建设缺乏长远规划和系统统筹，落实立德树人根本任务不到位，形式主义、官僚主义整治不彻底。

针对查摆的突出问题，学校领导班子从 5 个方面剖析了根源。

一是思想改造不到位，学习实践不统一。领导班子及成员虽然通过集体学习、专题集中研讨等方式，不断加深和强化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识理解，但不能很好地将其中蕴含的丰富治理理念和现代治理方式运用到办学治校工作中。面对高等教育改革发展和“双一流”建设产生的新问题，老办法不管用，新办法用不好；面对不进则退的校际竞争和日趋激烈的人才竞争，班子成员的思想跟进不及时、改进不同步，破解问题、处理矛盾的思路、角度和举措不系统、不协调，产生班子凝聚力不强的问题，间接影响了学校的改革发展。

二是政治站位不够高，权力责任把握不到家。学校改革发展中出现的一系列问题根本上讲都源于学校领导班子及成员政治

站位不高，没有严格以政治家和教育家的标准自我要求，既没有充分使用手中权力为师生谋福利，实现师生满意；又没有彻底肩负起岗位责任，达成党委目标。对权力和责任的理解把握不到位、不匹配，滋生了小富即安心态，产生了求稳怕乱思想，萌生了本位主义倾向，表现为在内外部矛盾和困难面前，总想等待各方面时机成熟再做决策，直面问题的勇气少了一些，敢闯敢试的担当少了一些；表现为办学治校的格局偏窄、胆魄不足，与新时代国家战略需求、“双一流”建设要求和师生追求卓越的向往都存在不小的差距，有时“慢半拍”，错失发展良机。

三是担当作风有差距，斗争精神仍显不足。担当精神不足，斗争就没有底气，导致在内外部矛盾、困难面前犹疑不前，破解“双一流”建设中深层次矛盾的思路没有充分打开，举措不够多，效果不够好。担当精神不足，思想就难以彻底解放，功利主义有了滋生的温床，抢抓机遇、用好机遇、只争朝夕的危机感不强，围绕提高核心竞争力、实现内涵式发展的工作力度不够大，没有完全做到有破有立、超越自我、跨越发展。担当精神不足，对“三观”的修炼、提升有放松，自我批评欠火候，自我加压不到位，导致班子及成员在“谋全局议大事能力不强”“从战略和全局谋划学校发展不够”等方面病情反复。

四是锤炼党性能力有松懈，群众路线坚持不彻底。领导班子及成员对党性锻炼的自我加压不够，投入力度不足，标准要求不高，没有根除“以业务工作代替党性锻炼”，一定程度上造成党性教育的弱化，影响了工作能力的改进和政治觉悟的提高。对新形势下群众工作规律的掌握不透彻，宗旨意识扎得不牢，对群众需求的复杂性、多元性和动态性认识不足，从师生的角度、立场分析问题、处理问题、解决问题做得不到位，没有很好做到“从

群众中来、到群众中去”，工作实际与师生期盼的吻合度不够高，对党性问题的政治性、时代性、原则性、战斗性认识不够全面，思想准备不够充分，以身作则、身先示范的带动效应不显著，“严”和“实”有层层衰减迹象。

五是廉洁自律标准不高，纪律规矩意识不强。领导班子及成员虽然以不同形式、多次学习了习近平总书记关于纪律规矩的重要论述和系列重要讲话精神，也自觉熟知《条例》《准则》要求，但解决了认识上的问题不代表解决了意识上的问题，由遵规守纪的意识转化为从严执纪的行动力有落差，因此出现了“对违反中央八项规定精神的有关问题惩处不够、警示不够、震慑不够”“对执行党章党规和加强党员教育管理重视不够、投入不足、方式老化”等问题。纪律规矩意识不强，制度笼子扎得不紧，履行全面从严治党两个责任必然有衰减，监督执纪问责就会出现“宽松软”的现象。纪律规矩意识不强，先锋模范作用发挥不到位，对基层的纪律约束就难以产生实效，就会产生诸如“基层重业务轻党建的倾向难以根除”“教师遵规守纪意识不足”“管理失范偶有发生”等现象。

学校领导班子从5个方面提出了整改措施。

一是加强理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。要全面系统学。科学系统制定年度政治理论学习计划，把最能体现马克思主义立场观点方法、最能体现习近平总书记治国理政思维方式、最能体现指导办中国特色社会主义大学的文献，原原本本学、贯通起来学，从整体上、全局中去掌握创新理论。要及时跟进学。深化“不忘初心、牢记使命”主题教育学习成果，及时跟进学习党的十九届四中全会等重要会议和讲话精神，坚持把班子自身摆进去，把班子管党治党、

办学治校的能力短板摆进去，切实解决思想根子问题，提高领导班子政治站位。要深入思考学。深入学习领会习近平总书记关于制造强国、网络强国、海洋强国以及教育工作的重要论述。坚决落实专题辅导报告后一周内开展学习研讨的制度，持续加大加深研讨力度，深化思想认识，切实掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。在关键时间节点和重点学习内容方面，有针对性地加强对基层党组织的指导。要联系实际学。将理论学习与落实巡视整改、推进“双一流”建设、编制“十四五”规划等各项重点工作任务贯通起来，把党员自身存在的、学校办学存在的以及师生最关心最直接最现实的利益问题解决到位，切实将“守初心、担使命”贯彻到管党治党、办学治校全过程和各方面。

二是坚定信仰信念，始终在思想和行动上与党中央保持高度一致。要旗帜鲜明讲政治。严格贯彻落实学校党委《关于加强党的政治建设实施方案》，进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，始终坚守“三个第一”价值追求，传承“哈军工”红色办学基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治觉悟和政治能力。要加强领导班子自身建设。深入学习中组部、教育部党组印发的两会《议事规则范本》，完善学校议事决策机制，推动形成班子成员相互信任、相互宽容、相互尊重、相互帮助的良好工作氛围，保证科学决策、民主决策、依法决策。要加强阵地管控。做好意识形态专项整改，建立健全党委常委会专题研判、专题部署工作机制，全面落实“一会一报”“一事一报”制度。加强系统培训，将意识形态工作列入年度学习计划，提升教师思想认识。要强化思政建设。抓好《马克思主义学院建设方案暨马克思主义理论一级学科

建设三年行动计划》贯彻落实，按照规定加快推进思政课专职教师、专职辅导员配齐配强工作。系统推进“课程思政”建设，把一切办学优势都转化为立德树人优势，加强学生思想政治教育，引导学生听党话、跟党走，成为担当民族复兴大任的时代新人。

三是保持奋发有为，在攻坚克难中推动学校事业高质量发展。要扎实做好巡视整改。从“对党绝对忠诚”的高度，层层压实整改责任。将巡视发现的问题、主题教育检视出来的问题和之前整改不到位的问题一体整改，班子成员“带头对照、带头剖析、带头作自我批评”，对分工负责的整改工作“亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办”，带动全校上下真改实改、全面整改，着力将巡视整改成效转化为全面推进“双一流”建设的强大动力。要加强干部队伍建设。深入贯彻新时代党的组织路线和干部工作方针政策，做好干部队伍建设顶层设计，严格履行选人用人程序，拓宽选人用人视野，选优配强各级领导班子。从严从实做好干部管理监督工作，完善干部考核评价体系。坚持严管与厚爱相结合，建立干部容错纠错机制。坚持“三个区分开来”，旗帜鲜明为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部鼓劲撑腰，及时为受到不实反映的干部澄清正名。要善于解决改革发展重大问题。充分发挥党委统揽全局、协调各方的领导核心作用，系统总结和凝练“十三五”各项工作完成情况，高标准谋划“十四五”发展。以钉钉子精神推进“双一流”建设三年行动计划，全力攻坚人才培养、科学研究、队伍建设、学科发展、对外交流合作等方面存在的瓶颈问题，切实履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导责任。

四是坚守师生立场，将师生满意作为检验工作成效的最高标准。要改进调查研究。持续跟进主题教育各项调研，针对影响学

校事业改革发展的突出问题，开展专题调研。深入了解基层工作中存在的普遍性、倾向性问题，把师生的想法了解到位、意见收集到位、好的思路建议吸取到位，进一步提升思想认识、完善具体工作。要紧密联系师生。健全完善班子成员与基层联系工作机制，让深入基层了解情况、解决实际困难成为常态。时刻不忘师生、根植师生，将师生发展始终摆在心中最高位置，争做师生的知心人、贴心人。要回应师生关切。加大信息公开力度，以校内公示、网上发布信息、召开通报会等多种形式，及时向全校师生通报学校发展建设情况。对于师生反映强烈的问题，班子定期研究推进，做到问题不解决不松手，整改不到位不收兵。持续开展基层党支部志愿服务活动和为师生办实事工程，巩固主题教育特色成果。

五是强化纪律约束，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展。要强化党内监督。以开展政治巡察为切入点，聚焦全面从严治党，实现基层组织巡察全覆盖。及时发现并纠正基层组织在党的各方面建设存在的突出问题。健全院系集体领导、党政分工负责、协调运行的工作机制，以巡促改、以巡促建，推动基层工作质量全面提升，全面过硬。要严守纪律规矩。带头严格执行中央八项规定及其实施细则精神，带头严格贯彻落实领导干部个人事项报告有关规定，带头反对特权思想，坚决克服形式主义、官僚主义，以上率下，持续深入开展教育“微腐败”专项整治，在全校形成风清气正的政治生态。要建立长效机制。严格落实全面从严治党主体责任、“第一责任”、“一岗双责”，坚持将业务工作与全面从严治党同安排、同部署、同检查。及时加强内控体系建设和大学制度建设，从源头封堵漏洞，努力形成常态化的责任机制、常态化的约束机制、常态化的落实机制，有效防范化

解各类办学风险，为创建特色鲜明世界一流大学提供坚强保证。

四、专题民主生活会上开展批评和自我批评的情况

高岩同志代表领导班子作检视剖析后，带头开展自我批评，其他班子成员提出批评意见，本人作出诚恳表态。按相同程序，班子其他成员依次紧扣主题、聚焦问题，自我批评、接受批评、作出表态。班子成员在对照党章党规找差距的基础上，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求，坚持“团结—批评—团结”的方针，以强烈的自我革命精神，以对党、对事业、对同志、对自己高度负责的态度，拿起批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争，打扫思想上和政治上的灰尘，检身改过、日进日新。自我批评环节，班子成员勇于解剖自己、揭短亮丑，见人见事见思想。在相互批评环节，每名同志作完检视剖析后，其他同志都以出于公心的目的、坦诚相见的态度、直截了当的方式，指出了其存在的问题，提出了批评意见。相互批评真点问题、点真问题，达到了红脸出汗、排毒治病的效果。

五、工业和信息化部巡回督导组点评意见

批评与自我批评结束后，工业和信息化部巡回指导组组长、部直属机关党委副书记徐宝峰同志代表巡回督导组对此次专题民主生活会进行点评，认为这次会议体现了5个方面特点：

一是准备工作比较充分。学校党委认真组织学习研讨，认真研究制定了民主生活会方案，多方征求了意见建议，广泛开展了谈心谈话，认真起草了检视剖析材料。高岩同志发挥了示范带头作用，起草了领导班子检视剖析材料，并对班子成员的检视剖析材料进行了把关，为开好民主生活会奠定了一个好的基础。

二是盘点收获比较丰富。通过3个月的主题教育，党委班子学习教育、调查研究、检视问题、整改落实4项重点措施贯穿始

终、融合推进、同步落实，完成了多项整改任务，取得了一批整改成果，成效较为明显。

三是检视问题比较客观。能够对照中央精神和通知要求，结合思想实际和工作实际，认真梳理汇总存在的问题，形成问题清单，提出整改措施，对党委班子查摆出的问题，班子成员能够主动认领，每名同志都能按照把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去的要求查摆个人的突出问题，剖析问题产生的根源，总的看检视问题比较客观、真实。

四是开展批评比较认真。自我批评都能按照见人见事见思想的要求，从理论学习的短板、思想认识的不足、工作作风的弱项等方面开展自我批评，进行党性分析；相互批评时，班子成员之间能够坦诚相见，开诚布公，总体上能够做到开门见山直截了当地点问题，中肯无私地做批评，每名同志对其他同志的批评意见，都能虚心接受，体现了良好的政治素质。

五是整改措施比较具体。班子成员能够结合个人思想、工作实际，认真回应自身查摆的突出问题和通过征求意见收集到的问题，认真思考研究提出了具体的整改措施和努力方向。

对照中央的精神和部党组的要求，还有2个需要注意的地方是：个别同志在个人重要事项说明和收到函询的说明中未将事情讲透；个别同志在相互批评时，还是喜欢用建议，没有直截了当地点问题。

徐宝峰同志对会后的相关工作做了4点提醒：**一是**按照要求尽快完善和报送相关材料；**二是**根据个人检视剖析材料，采取登记造册、挂账的方法梳理形成问题整改清单，确保每个问题都有措施相对应，进一步完善检视剖析材料；**三是**要针对本次民主生活会的相关情况，在一定范围内以文件或会议形式进行通报；**四**

是要注意持续抓好整改，抓紧改到位，努力取得让党员群众看得见摸得着、感受得到的整改成效。

徐宝峰同志还传达了部党组巡视办公室对巡视整改工作提出的 4 点要求：**一**是要强化整改主体责任。学校党委要切实承担起巡视整改的主体责任，高岩同志作为党委书记要履行第一责任人责任。班子成员要落实好一岗双责，要把自己摆进去把工作摆进去，坚持从本级改起，从本人改起，不能由下级代替本级整改，避免把层层传导压力，变成层层推卸责任，防止以简单问责下级代替整改，防止新官不理旧账，要精准用好问责武器，对整改敷衍应付的要严肃问责。**二**是强化整改监督责任。纪检监察机关和组织人事部门要承担起整改日常监督责任，要充分发挥各级纪检部门和组织人事部门的作用，理顺工作关系，形成工作合力，确保取得实效。**三**是强化整改报告和整改公开工作。要根据发现问题的实际情况，科学制定整改方案，强化台账管理，把责任落实到人落实到位。短期内能够完成的任务，要有扎实的举措，长期坚持的要有阶段性目标，要注意把整改立在明处，定期通报工作推进情况，接受广大干部师生群众监督，使整改经得起历史、时间和人民的检验。**四**是强化整改成果的运用。对巡视办移交的问题线索要在 3 个月内完成核查办理，解决好具体人和具体事问题，按规定提交报告，同时对整改工作和问题线索加强综合分析、举一反三、堵塞漏洞。要着力解决体制机制、制度等方面存在的突出问题，使整改工作管根本管长远，切实发挥标本兼治的作用。

六、高岩同志作会议总结并对下一步工作提出要求

工业和信息化部巡回指导组进行点评后，高岩同志总结了会议情况，认为党委常委同志按照中央和部党组要求，坚持实事求是、从严从实，坚持开诚布公、坦诚以待，坚持从政治高度盘点

收获，查摆问题，深挖根源，扎实整改。通过批评与自我批评，进一步统一了思想、明确了方向、增进了团结、牢记初心使命，重整行装再出发，达到了专题民主生活会的目的。

高岩同志代表学校领导班子，对部党组和省委给予学校工作的关心和支持，以及对本次专题民主生活会的指导和帮助表示感谢，对下一步工作谈了四点要求：**一要**树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。校领导班子要持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届四中全会精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。**二要**坚持和加强党对高校的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制。充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚持立德树人根本任务，继续完善整改措施，持续抓好调研成果转化和制度建设，推进“双一流”建设，为国家培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。**三要**坚持作风建设永远在路上。校领导班子成员要把加强党的政治建设摆在首位，落实党委管党治党、办学治校的主体责任，推动全面从严治党向纵深发展，自觉做到廉洁自律，力戒形式主义、官僚主义，为全校教职工立好标杆、作好示范。**四要**将主题教育总结评估工作与即将开展的“回头看”结合起来，统筹安排、精心组织。要结合第一批主题教育回头看的要求，提前谋划，主动开展“回头看”：看学习教育、调研检视、整改落实、全覆盖要求落实、开门抓教育、制度建设、专题民主生活会、组织领导等方面的落实情况。进一步抓好整改落实，做到整改任务件件有回音、事事有着落，让广大师生感受到主题教育带来的新气象，提升师生的幸福感和获得感。

高岩同志最后强调，学校下一步要精心组织好“不忘初心，牢记使命”主题教育的总结大会，要达到凝聚人心、鼓舞士气的效果，把学校好的做法和经验制度化、体系化，并传承下去。

会后，学校领导班子成员按照要求对个人检视剖析材料进行修改完善，校党委于12月24日向工业和信息化部报送专题民主生活会情况，分别抄送中央纪委国家监委驻工业和信息化部纪检监察组、黑龙江省委组织部、黑龙江省委教育工委。

中共哈尔滨工程大学委员会

2020年1月2日

哈尔滨工程大学党政办公室

2020年1月2日印发
